

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА» г. СЫСЕРТЬ

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБУ ДО «ДХШ» г. Сысерть

Протокол № 4 от 28.05 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.С.Белоносов

2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК
применяемой**

**при проведении вступительных испытаний для поступающих на дополнительную
предпрофессиональную общеобразовательную программу в области
изобразительного искусства «Живопись» с нормативным сроком обучения 5 лет в
МБУ ДО ДХШ г. Сысерть**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является локальным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Сысерть (далее Школа), разработано в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства (далее – ФГТ).

1.2. Результаты всех вступительных испытаний оцениваются по пятибалльной шкале с использованием трехкомпонентного оценивания выполненной работы для более дифференцированного подхода к творческим способностям поступающих.

**II. ПРИЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РАБОТ ПО
РИСУНКУ И ЖИВОПИСИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ.**

2.1. Отбор поступающих (требования) производится на основании следующих критериев к изображению и системы оценок, гарантирующих зачисление в Школу детей, обладающих творческими способностями в области изобразительного искусства:

- критерии к изображению: компоновка изображения в листе, передача пропорций предметов, построение формы, передача объема, тональный разбор, знание материала;

- система оценок творческих способностей, позволяющая определить необходимый уровень и имеющиеся навыки поступающих. По итогам проведения отбора детей выставляется оценка, которая предполагает пятибалльную шкалу с использованием трехкомпонентного оценивания работы для более дифференцированного подхода к творческим способностям поступающих:

«отлично (5-), (5), (5+)», «хорошо (4-), (4), (4+)», «удовлетворительно (3-), (3), (3+)» или «неудовлетворительно (2)». Полученная оценка для оптимального подсчета общей суммы по итогам вступительных испытаний переводится в баллы. Значение и перевод полученных оценок в баллы приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Оценка	Балл
5+	10
5	9
5-	8
4+	7
4	6
4-	5
3+	4
3	3
3-	2
2	1

Суммарное количество полученных оценок соответствует общей оценке и количеству набранных при отборе баллов. Максимально возможное количество баллов при отборе соответствует 20 (Двадцать). Критерии отбора и максимальная оценочная шкала при отборе детей в Школу приведены в Таблице 2.

Таблица 2

Критерии отбора и максимальная оценочная шкала при отборе детей в Школу № п/п	Критерии	Рисунок	Живопись
1	Компоновка в листе	5+	5+
2	Передача пропорций	5+	5+
3	Передача объема	5+	5+
4	Передача объема	5+	5+
5	Тональный разбор/Цветовое решение	5+	5+
ОБЩАЯ ОЦЕНКА		5+	5+
ОБЩИЕ БАЛЛЫ		10	10
ПРОХОДНОЙ БАЛЛ		20	